ORDEM DOS FARMACÊUTICOS
SECÇÃO REGIONAL DO SUL E REGIÕES AUTÓNOMAS

Designação:	**Curso de Interpretação de Análises Clínicas – Perspetiva prática em contexto farmacêutico**	CDP	0,4
Área de Educação e Formação	727 - Ciências Farmacêuticas	Edição	01
Forma de organização:	À distância – Síncrono		
Data(s) de realização:	8 e 10 de setembro de 2026		
Local:	Plataforma Moodle SRSRA-OF/Zoom		
Formador/a:	Luis Belo e Georgina Correia da Silva		
Coordenador/a	N/a		
Modalidade de Formação	OFP - Outra Formação Profissional não inserida no Catálogo Nacional de Qualificações		
Objetivo(s) geral(ais)	Capacitar o farmacêutico para a interpretação prática dos principais exames laboratoriais utilizados na monitorização de doenças crónicas e na avaliação do estado de saúde dos utentes.		
Objetivo(s) específico(s)	**Domínio Cognitivo:** • Identificar os diferentes tipos de amostras biológicas utilizadas em análises clínicas e as respetivas aplicações; • Descrever os principais parâmetros do hemograma e o seu significado clínico; • Interpretar alterações nos valores de eritrócitos, hemoglobina e hematócrito, relacionando-as com os principais tipos de anemia; • Distinguir alterações do leucograma associadas a processos infeciosos e inflamatórios; • Reconhecer alterações frequentes das plaquetas e as suas implicações clínicas. • Interpretar os principais parâmetros do perfil lipídico (colesterol total, C-LDL, C-HDL e triglicerídeos); • Analisar o perfil lipídico na avaliação do risco cardiovascular; • Aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução e discussão de casos clínicos; • Identificar os principais marcadores laboratoriais utilizados na avaliação do metabolismo da glicose; • Explicar o significado clínico da glicemia em jejum, glicemia pós-prandial e hemoglobina glicada (HbA1c); • Distinguir os critérios laboratoriais de pré-diabetes e diabetes mellitus; • Relacionar alterações laboratoriais com a síndrome metabólica; • Identificar os principais marcadores séricos da função renal; • Interpretar a Taxa de Filtração Glomerular Estimada (TFGe); • Reconhecer alterações da análise de urina relevantes para a avaliação renal; • Diferenciar critérios laboratoriais de lesão renal aguda e doença renal crónica; • Aplicar os conhecimentos na resolução de casos clínicos. **Domínio Psicomotor:** • Identificar corretamente os diferentes tipos de amostras biológicas em função da análise solicitada. • Utilizar tabelas e valores de referência na interpretação de resultados laboratoriais. • Interpretar sistematicamente um hemograma completo. • Interpretar um perfil lipídico utilizando critérios laboratoriais reconhecidos. • Resolver casos clínicos através da análise integrada dos parâmetros laboratoriais. • Comunicar oralmente as conclusões obtidas na interpretação dos resultados analíticos; • Interpretar resultados laboratoriais relacionados com o metabolismo da glicose; • Utilizar critérios laboratoriais para identificação de alterações glicémicas; • Calcular e interpretar a TFGe quando aplicável; • Interpretar resultados da análise sumária de urina;		

	• Integrar diferentes parâmetros laboratoriais na avaliação da função renal; • Resolver casos clínicos fundamentando as conclusões obtidas. **Domínio Atitudinal:** • Valorizar a importância da correta interpretação das análises clínicas na prática profissional; • Demonstrar rigor e pensamento crítico na análise dos resultados laboratoriais • Reconhecer a importância da integração entre dados laboratoriais e contexto clínico.		
Destinatários	Exclusivo para farmacêuticos.		
Carga Horária	4 horas	Horário	18:00-20:00
Metodologia Pedagógica	A OF estrutura os seus cursos de formação em níveis de complexidade crescente o que significa que para o/a formando/a adquirir uma nova competência deverá ter dominado a anterior. A nossa abordagem contempla os seguintes níveis: • *Conhecimento* – Refere-se à competência do/a Formando/a em recordar, definir, reconhecer ou identificar informação específica, a partir de situações de aprendizagem anteriores; • *Compreensão* – Refere-se à competência do/a Formando/a em demonstrar compreensão pela informação, sendo capaz de reproduzir a mesma por ideias e palavras próprias; • *Aplicação* – Refere-se à competência do/a Formando/a em recolher e aplicar informação em situações ou problemas concretos; • *Análise* – Refere-se à competência do/a Formando/a em estruturar informação, separando as partes das matérias de aprendizagem e estabelecer relações, explicando-as, entre as partes constituintes; • *Síntese* – Refere-se à competência do/a Formando/a em recolher e relacionar informação de várias fontes, formando um produto novo; • *Avaliação* – Refere-se à competência do/a Formando/a em fazer julgamentos sobre o valor de algo (produtos, ideias, etc.) tendo em consideração os conhecimentos adquiridos. Para atingir este fim utilizamos metodologias pedagógicas afirmativas, interrogativas e ativas que se concretizam através de técnicas, recursos e atividades pedagógicas diversas.		
Recursos Pedagógicos	Referência de bibliografia recomendada.		
Espaços e equipamentos	Computador com ligação à Internet e a um browser (Chrome, Safari, Firefox, Internet Explorer); Conhecimentos de informática na ótica do utilizador; Acesso a conta de correio eletrónico.		
Conteúdos programáticos	**Módulo 1: Amostras biológicas, Interpretação do Hemograma e Perfil lipídico** *(2 horas)* 1.1 Introdução à interpretação de Análises Clínicas 1.2 Amostras biológicas: sangue venoso, sangue capilar, urina e fezes 1.3 Interpretação do hemograma 1.4 Identificação das principais anemias 1.5 Leucograma e indicadores de infeção e inflamação 1.6 Plaquetas e alterações frequentes 1.7 Casos clínicos 1.8 Interpretação do perfil lipídico 1.9 Colesterol total, C-LDL, C-HDL e triglicerídeos 1.10 Avaliação do risco cardiovascular 1.11 Casos clínicos **Módulo 2: Alterações do metabolismo da glicose e da função renal** *(2 horas)* 2.1 Avaliação do controlo glicémico 2.2 Glicemia em jejum e pós-prandial 2.3 Hemoglobina glicada (HbA1c) 2.4 Síndrome metabólica e hiperglicemias intermédias 2.5 Critérios laboratoriais para diagnóstico da diabetes		

ORDEM DOS FARMACÊUTICOS
SECÇÃO REGIONAL DO SUL E REGIÕES AUTÓNOMAS

	2.6 Casos clínicos 2.7 Marcadores séricos de função renal 2.8 Taxa de filtração glomerular estimada (TFGe) 2.9 Análise de urina 2.10 Critérios para lesão renal aguda e doença renal crónica 2.11 Casos clínicos
Critérios, instrumentos e metodologia(s) de avaliação	**Avaliação Formativa – 100% da nota final** (Assiduidade e Pontualidade) Escala de classificação: 0 a 20 valores
Certificação	No final do curso, será emitido um certificado formação conforme aproveitamento. Para ser aprovado deverá frequentar 85% da duração total do curso.
Custo	40,00 €